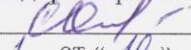


Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

СОГЛАСОВАНО МС
Зам.директора по НМР

 С.О.Очирова
№ 1 от «10» сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

 Э.М.Галсандоржиев
«10» сентября 2020г.

Конференция с проведением мастер-класса

ОП 02 «Общая картография».

Дата проведения: 19ноября 2020 года

Тема: «Цифровые топографические карты»

Улан-Удэ
2020

1. Этап подготовки конференции/ мастер-класса.

1.1 Приглашение на конференцию/мастер-класс:

Форма приглашения – личный контакт.

1.2 Структура объявления о мастер-классе:
Автор конференции/мастер-класса – Доржиева Раиса Александровна, преподаватель землеустроительных дисциплин. Приглашенный специалист – Сахнов Денис Владимирович, директор ООО «Вертикаль», как представитель одного из работодателей города Улан-Удэ в сфере землеустройства и геодезии.

Тема конференции/мастер-класса: «Цифровые топографические карты »

Аннотация: Лист обычной топографической карты – это результат работы нескольких поколений учёных, исследователей и даже художников. Сегодня развитие цифровых технологий приводит к созданию новых цифровых моделей самых разных объектов, в том числе и карт. Топографические карты уже не удовлетворяют современным потребностям. Им на смену приходят цифровые топографические карты. Цифровая топографическая карта (ЦТК) — цифровая модель местности, записанная на машинный носитель в установленной структуре и кодах, в принятой для карты проекции, разграфке, системе координат и высот, по точности и содержанию соответствующей топографической карте определенного масштаба.

Мастер - класс предназначен для студентов Бурятского аграрного колледжа им.М.Н.Ербанова, специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, группа 421.

Дата проведения мастер-класса: 19ноября 2020 года

Продолжительность: 90 минут.

1.3 Подготовка помещения:

Для проведения мастер-класса выбрана аудитория 412 Прикладной геодезии. Организованы посадочные места с компьютером и программным обеспечением. Средства ИКТ в т.ч. проектор.

1.4 Регистрация участников. Проверка присутствующих согласно журналу.

1.5 Раздаточный материал для участников конференции/мастер-класса: презентация, компьютерный класс, инструкционная карта №3.

1.6 План-конспект мастер-класса:

Тема мастер-класса: « Цифровые топографические карты ».

Цели:

Обучающие:

- интеграция студентов в образовательную и профессиональную среду;
- применить полученные профессиональные знания на практике;
- дать понятие о технике безопасности при работе с ИКТ, топографическими картами.

Развивающие:

- развитие профессиональной внимательности, наблюдательности;
- развитие логического мышления;
- развитие умений работать цифровыми топографическими картами.

Воспитывающие:

- воспитание интереса к будущей специальности техник-геодезист;
- воспитание сознательной дисциплины;
- развитие коммуникативных навыков.

2. Этапы проведения мастер-класса:

2.1 Теория. Видеоконференция.

Я, как преподаватель, приветствовала студентов, проверила посещаемость. Представила студентам видеоконференцию от инженера-геодезиста Сахнова Дениса Владимировича (представителя работодателя), из трех блоков.

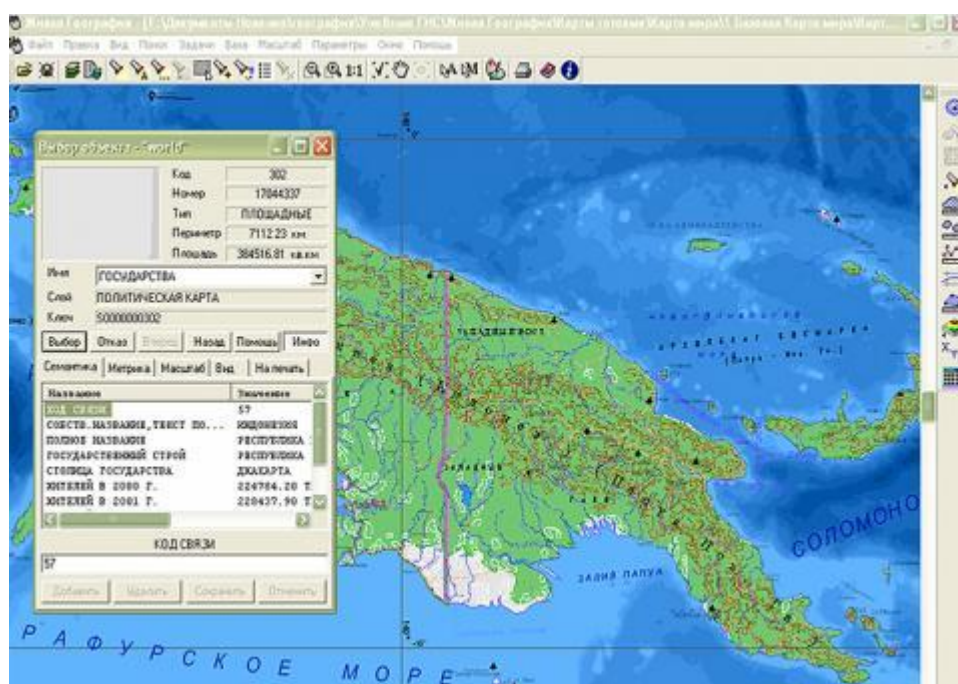
Блок №1: Общие требования к процессу создания и обновления цифровых топографических карт

Блок №2: Использование цифровых топографических карт

Блок №3: Способы хранения и передачи цифровых топографических карт.

2.2 Мастер-класс:

Студентов ознакомили с планом проведения конференции/мастер-класс. Проведен инструктаж по технике безопасности. Была проведена демонстрация применения цифровых топографических карт. После ознакомления со специальным программным обеспечением, студентам было предложено самостоятельно сопоставить информацию путем наложения тематических слоев карт и космических снимков на одну и ту же территорию, обработать статистические данные о природных и социально-экономических процессах и явлениях.



3. Этап рефлексии:

3.1 Самоанализ:

Применение в практическом обучении формы занятия в виде видеоконференции с мастер-классом позволяет эффективно передавать опыт, обучать и воспитывать будущего специалиста. При проведении видеоконференции/мастер-класса удалось закрепить теоретические знания на практике, организовать индивидуальную и групповую работу студентов. Каждому студенту было уделено отдельное внимание, что в свою очередь позволило уже внутри мастер-класса организовать работу «равный обучает равного». По окончании мастер-класса каждый студент отработал и приобрел

профессиональные навыки в работе с цифровыми топографическими картами. Считаю, что цели видеоконференции/мастер-класса достигнуты в полном объеме.

3.2 Вопросы:

По завершении видеоконференции студентам предоставили возможность задать интересующие их вопросы. Вопросы от студентов были не только по теме проведенного мастер-класса, но и по другим заинтересовавшим студентов вопросам, касающиеся современной геодезии, что очень понравилось лектору, он с большим интересом отвечал на поставленные вопросы.

3.3 Выводы.

Проведение конференций, в т.ч. видео и в он-лайн формате с последующим мастер-классом позволило закрепить теоретические знания студентов в практическом применении. Приглашение работодателя в качестве лектора позволило познакомить студентов с будущей профессией и выявить требования работодателя к будущим кадрам в сфере геодезии.

Освоение материала различными способами с учетом индивидуального психологического восприятия студентом посредством участия преподавателя, применением цифровых ресурсов и передача приобретенного опыта от студента студенту.

Демонстрации современных техник работы на компьютере со специальным программным обеспечением позволяет наглядно дать представление о получаемой профессии, выявить сильные стороны студента, предоставить студенту возможность саморазвития, самоорганизации. Различные техники подачи информации позволяют привить профессиональные знания и навыки.